

N° 8 – Janvier 2010

Formation et professionnalisation des métiers de l'éducation et de la formation

*Edito - Marguerite ALTET, Pascal GUIBERT, Philippe PERRENOUD
Coordinateurs du numéro*

Marguerite ALTET

Deux décennies de formation des enseignants dans les IUFM :
un processus de formation professionnalisante en héritage

Christophe MICHAUT

Le recrutement des professeurs des écoles : un effet IUFM ?

Thérèse PEREZ-ROUX

Identité professionnelle des formateurs d'enseignants de Lycée
Professionnel en IUFM : enjeux et dilemmes à l'heure des réformes

Pascal GUIBERT & Gilles LAZUECH

Parcours professionnels et professionnalisation des enseignants
du secondaire : des régularités du social aux trajectoires singulières

Pierre PERIER

La classe des débuts et ses épreuves : prolégomènes au processus
de professionnalisation

Joël CLANET

Professionnalisation des métiers de l'enseignement : l'apport de
l'observation des pratiques

Patrizia MAGNOLER

Une formation on line pour former l'enseignant réflexif

Christine PIERRISNARD

La dimension temporelle spécifique de l'aide spécialisée aux élèves
en difficulté

Umberto MARGIOTTA

Le métier d'enseignant : formation professionnelle et formation des talents

Philippe PERRENOUD

Les processus de (dé)professionnalisation entre savoir, rapport au
Savoir et contrôle

Varia

Virginie RUPPIN

Quels sont les effets de l'éducation artistique ? Etude d'une situation
paradoxe

Frédérique ADELIN

L'accès à l'écriture à l'école maternelle : la dictée à l'adulte, un dispositif
en question

Bruno KLEIN

La leçon de choses selon Marie Pape-Carpantier

Yves ALPE et Jean-Luc FAUGUET

Les idéologies du territoire : des alibis pour les politiques éducatives
en milieu rural ?