

Lecture d'albums de littérature de jeunesse et pratiques enseignantes : approches plurielles

Coordonné par Anne Leclaire-Halté & Antonietta Specogna

■ ANNE LECLAIRE-HALTE	3
Édito - Les albums au cycle 3 de l'école primaire française : quelles pratiques enseignantes ?	
■ ANNE LECLAIRE-HALTE	8
La lecture d'album au cycle 3 : regard réflexif sur quelques choix d'une équipe de recherche pluricatégorielle et pluridisciplinaire	
■ FABIENNE RONDELLI & SOPHIE PATE	19
L'album au cycle 3 : savoirs et croyances dans les pratiques déclarées des enseignants	
■ NICOLE AUDOIN-LATOURTE	29
Étude de cas d'une pratique enseignante de lecture d'album en cycle 3 : de l'intention au réalisé	
■ ANTONIETTA SPECOGNA	45
Relation texte-image : pratiques d'enseignement dans les situations de lecture d'albums au cycle 3, apprentissages élèves et « schème collectif »	
■ STEPHANE BONNERY, JACQUES CRINON & BRIGITTE MARIN	58
Les albums utilisés avec les élèves : approche quantitative des choix différenciés des enseignants de cycle 3	
■ VERONIQUE BOIRON	70
Une activité enseignante de lecture d'album de jeunesse en CE2 : un exemple d'expertise ordinaire	
■ FRANÇOIS SIMON, ANNETTE SCHMEHL-POSTAÏ & CATHERINE HUCHET	82
Parcours Problema Littérature : un dispositif didactique centré sur la théorie du questionnement	
■ ANTONIETTA SPECOGNA	94
Conclusion - Pratiques ordinaires, interactions verbales, choix des enseignants pour une approche plus fine des pratiques d'enseignement	

Recherches en Éducation

N°22 - Juin 2015

Varia

CHRISTINE AMANS PASSAGA & ODILE DEVOS-PRIEUR	97
Analyse de la pluralité des savoirs enseignés lors d'une séquence de jeux sportifs collectifs à l'école primaire	
CHANTAL COSTANTINI	115
L'analyse clinique d'un entretien de recherche. Comment l'analyse de structures énonciatives rend compte de certaines modalités à l'œuvre en situation d'enseignement	
ALAIN FIRODE	126
Épistémologie et pédagogie chez Jean Piaget et Karl Popper	
JACQUES KERNEIS & JEROME SANTINI	136
Les infographies de presse à l'école : des effets de contextes à travers une étude socio-didactique comparatiste	
SOPHIE MORLAIX & MARIELLE LAMBERT-LE MENER	152
La motivation des étudiants à l'entrée à l'université : quels effets directs ou indirects sur la réussite ?	

Recensions

Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir ?	168
RICHARD ETIENNE & YVELINE FUMAT <i>Éditions De Boeck, 2014</i>	
L'école, le désir et la loi. Fernand Oury et la pédagogie institutionnelle. Histoire, concepts, pratiques	170
RAYMOND BENEVENT & CLAUDE MOUCHET <i>Champ social éditions, 2014</i>	
Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires	178
JACQUES BERNARDIN <i>Éditions De Boeck, 2013</i>	