

Activité du débutant, quelle activité pour débiter ?

Coordonné par Bruno Lebouvier &
Florian Ouitre

Recherches en Éducation

Hors série N°9 - Novembre 2016

- | | | | |
|--|-----|--|--|
| ■ ÉDITO | 3 | | |
| Bruno Lebouvier & Florian Ouitre | | | |
| ■ INTRODUCTION POUR PENSER LES CADRES DE L'ACTIVITÉ DES DÉBUTANTS | 8 | | |
| Carole Sève, Aline Robert & Maha Abboud-Blanchard, Isabelle Vinatier, Christian Orange | | | |
| ■ VIRGINIE BILLON, CAROLINE BULF, MARTINE CHAMPAGNE, LALINA COULANGE, YANN LHOSTE | 23 | | |
| Étude des conditions du développement professionnel d'enseignants du premier degré : genèse de gestes professionnels et pragmatization de concepts didactiques | | | |
| ■ FABIENNE BRIÈRE-GUENOUN | 42 | | |
| Les déterminants de l'activité didactique du professeur débutant en éducation physique et sportive | | | |
| ■ ÉLISABETH MAGENDIE | 58 | | |
| Développement de la conceptualisation dans l'activité de conception d'étudiants-stagiaires en EPS durant l'année de formation en alternance | | | |
| ■ MARIE-FRANCE ROSSIGNOL | 73 | | |
| Un écrit réflexif pour la formation des enseignants-stagiaires d'un genre nouveau : l'analyse de la visite en établissement | | | |
| ■ BRUNO LÉBOUVIER, FLORIAN OUITRE & PHILIPPE BRIAUD | 85 | | |
| Aider les enseignants débutants à problématiser la conception de situations d'enseignement-apprentissage | | | |
| ■ SYLVAIN DOUSSOT & ANNE VÉZIER | 100 | | |
| Le séminaire de recherche : un lieu pour structurer la formation à l'enseignement autour de l'articulation théorie et pratique | | | |
| ■ LIONEL AUDION | 110 | | |
| Utilisation en formation de professeurs des écoles d'un outil métalinguistique destiné aux élèves de cycle 3 | | | |
| ■ CATHERINE HUCHET | 123 | | |
| De la quête d'identité à la construction d'une véritable professionnalité émergente | | | |
| ■ ALEXANDRA ARNAUD-BESTIEU | 140 | | |
| Formation et ressources praxéologiques de l'enseignant débutant en danse | | | |