

Pour un renouveau des usages et des définitions des rituels à l'école

Coordonné par Maryvonne Merri et
Marie-Paule Vannier

Recherches en Éducation

HS N°8 - Septembre 2015

- | | | | |
|--|----|--|-----|
| ■ MARYVONNE MERRI & MARIE-PAULE VANNIER | 3 | ■ MAROUSSIA RAVEAUD | 58 |
| Edito – De l'affaiblissement au renouveau des rituels dans les institutions scolaires | | La petite société à l'image de la grande ?
L'appartenance fondée dans le mérite ou le droit | |
| ■ MARIE-PAULE VANNIER & MARYVONNE MERRI | 14 | ■ CHRISTIANE MONTANDON | 67 |
| A quoi pensent les enseignants quand on leur parle de rituels ? | | Les rituels en question dans la relation éducative :
rupture des liens, maintien du lien, instauration de nouveaux liens | |
| ■ SOPHIE BRIQUET-DUHAZE | 27 | ■ DELPHINE ODIER-GUEDJ | 78 |
| Définir les rituels à l'école maternelle :
un paradoxe institutionnel, pédagogique et scientifique | | Les rituels dans la classe de Claire :
d'une pédagogie inspirée de TEACCH à celle
inspirée du Floor Time : quels changements ? | |
| ■ MYRIAM BERTRAND & MARYVONNE MERRI | 39 | ■ FRANÇOISE HATCHUEL | 90 |
| Les fonctions du rituel scolaire selon différentes sciences humaines et sociales | | Les rituels : des espaces de marge pour construire sa place | |
| ■ MARIELLE PURDY & MARYVONNE MERRI | 48 | ■ DENIS JEFFREY | 101 |
| Les conditions psychologiques et didactiques du développement de l'activité personnelle des élèves de maternelle au cours des rituels du matin | | Le sens des rites scolaires | |