

Diversification des parcours des élèves : pratiques enseignantes et organisations scolaires en question

Coordonné par Corinne Marlot & Marie Toullec-Théry

Edito - Corinne Marlot & Marie Toullec-Théry

De l'école pour tous à l'école pour chacun : vers un changement de paradigme ?..... 4

Olivier Maulini & Cynthia Mugnier

Entre éthique de l'intégration et pratiques de la différenciation :
(re)penser l'organisation du travail scolaire ? 9

Christine Félix, Frédéric Saujat & Christelle Combes

Des élèves en difficulté aux dispositifs d'aide : une nouvelle organisation du
travail enseignant ? 19

Pascale Ponté, Serge Thomazet & Corinne Mérini

Au seuil de la classe le maître E régule différentes temporalités 31

Laëtitia Progin Romanato & Monica Gather Thurler

Le leadership pédagogique : un levier pour transformer l'organisation du travail
au sein des établissements scolaires 42

Pier Carlo Bocchi

Les formes de régulation de l'activité des élèves 55

Valérie Vincent

L'organisation des savoirs enseignés et les difficultés d'apprentissage des élèves :
l'effet du rapport au savoir de l'enseignant 68

Marie Toullec-Théry & Corinne Marlot

Efficacité et déterminations des pratiques d'Aide Personnalisée à l'école primaire :
une approche didactique 81

Sandrine Breithaupt

Comment les étudiants en formation à l'enseignement pensent-ils l'aide
aux élèves en difficulté ? 98

Christine Pierrisnard & Marie-Paule Vannier

Spécificité des dimensions temporelle et contextuelle de l'aide spécialisée à
dominante pédagogique 111