

## **Langage et activités enseignantes : interactions et constructions de savoirs**

*Coordonné par Antonietta Specogna & Grégory Munoz*

Edito - Vers un <i>langage pédagogique</i> - Antonietta Specogna.....	4
<b>Marie-France Rossignol &amp; Brigitte Marin</b> Articuler construction des savoirs, pratiques écrites et orales au lycée : le rôle du débat interprétatif délibératif en classe de français.....	7
<b>Naima Hocine</b> Pratiques argumentatives et dynamique interactionnelle des échanges en classe de FLE : analyse pragmatique des interactions verbales d'apprenants algériens en situation de débat .....	20
<b>Robert Bouchard</b> « Dites ce que je dis, ne dites pas ce que je vous dis de dire » ? Dilemmes et paradoxes de l'activité discursive et métadiscursive dans l'enseignement et l'apprentissage de l'oral en langues étrangères .....	38
<b>Serge Quilio &amp; Dominique Forest</b> Comment initier en mathématiques la production d'une notation et ses usages à partir de l'activité des élèves ? Un exemple d'entrelacement de phénomènes langagiers et non-langagiers dans la construction conjointe d'un milieu pour l'étude à l'école primaire .....	50
<b>Christian Dépret &amp; Jean-Philippe Maitre</b> Tacite et implicite : une caractérisation des productions langagières didactiques et de leurs enjeux épistémiques .....	66
<b>Emmanuèle Auriac-Slusarczyk &amp; al.</b> Place et contrat institutionnels des discussions à visée philosophique pratiquées à l'école primaire .....	80
<b>Alain Firode</b> Pensée et langage chez Karl Popper et Lev Vygotski.....	94
<b>Maira Mamede</b> La construction du cadre de la scolarisation comme contexte de littératie par les enseignants brésiliens .....	105
Postface - Langage et activités enseignantes : quelles constructions et à quelles conditions ? - Grégory Munoz .....	117