

Recherches en Education

Sommaire

Hors Série N° 1 – Juin 2010

Savoirs et collaborations entre enseignants et chercheurs en éducation

*Edito - Sabine Kahn, Magali Hersant & Denise Orange Ravachol
Coordinatrices du numéro*

Serge DESGAGNE & Hélène LAROUCHE

Quand la collaboration de recherche sert la légitimation d'un savoir d'expérience

Marie-Ange BARTHASSAT & Danielle BONNETON

De l'accompagnement des pratiques au contrôle des enseignants :
quels enjeux pour quel métier ?

Jacqueline BECKERS & Germain SIMONS

Analyse rétrospective de programmes de recherches collaboratives
en langues modernes à l'Université de Liège

Denise ORANGE RAVACHOL

Collaboration chercheur didacticien / enseignant et choix de l'enseignant
en situation scolaire : une étude de cas en sciences de la Terre

Magali HERSANT

Finalités, conditions, intérêts et limites d'une collaboration enseignants, formateurs
et chercheur. Un exemple en mathématiques à propos d'une injonction
institutionnelle adressée aux enseignants du primaire

Sabine KAHN

Les réformes contre le redoublement ou les limites des recherches non
collaboratives

Nicolas PERRIN

Collaboration entre chercheur et acteurs : rôle de l'objet d'étude et de l'observatoire
dans une approche « cours d'action »

Laurent FILLIETTAZ

Les formes « situées » de l'explicitation de l'action comme dévoilement des savoirs
issus de la pratique : le cas des interactions en formation professionnelle initiale

Isabelle VINATIER

L'entretien de co-explicitation entre chercheur et enseignants : une voie
d'émergence et d'expression du « sujet capable »

Claire VAUGELADE BERG

Le projet TBM : un exemple de modalité de collaboration entre chercheurs et
praticiens en Norvège